TÁMOP 3.4.2.A/11-2-2012-0017 – „Intézményi együttműködés, pedagógiai módszertani megújulás – pedagógiai szemléletváltás a sajátos nevelési igényű tanulók inkluzív nevelése érdekében”

A projekt kezdete: 2013. január 1.

Elnyert összeg: 11.383.863 Ft.

Konzorciumi tagok:

- Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény.
- Liget Úti Általános Iskola, Előkészítő, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény.
- Szolnok Városi Óvodák.
- Szolnoki Szolgáltatási Szakközép és Szakiskola.

Átfogó közös cél:

Célunk a sajátos nevelési igényű gyerekek együttnevelésének megvalósítása, hogy ezzel is elősegítsük képességeik kibontakoztatását, egyéni átvezetési terv alapján a különböző intézménytípusokba (óvoda- iskola-középiskola, speciális intézmény-többségi iskola közötti, illetve a munka világába történő átmenetét megkönnyíteni. A pedagógusok szakmai együttműködésével, továbbképzésével, befogadó pedagógiai gyakorlatot támogató programok bevezetésével, jó gyakorlatok adaptálásával, a tanulók, szülők aktív bevonásával elindítani egy szemléletváltást.

Bevont pedagógusok, szakemberek:

Fejlesztő pedagógusok:

- Kovácsné Molnár Judit
- Rátkainé Hegedűs Ilona
- Pozderkáné Vitéz Edit
- Szántó Piroska

Mentálhigiénés szakember:

- Katona Zsuzsa

Külsős szakemberek:

- Pszichológus
- Logopédus
- Tanácsadó

Célcsoport:

- Tanulók
- Gyógypedagógusok
- Többségi pedagógusok
- Szülők
- Civil szervezetek

A projekt szakmai tevékenységei:

- Az egyéni átvezetési és fejlesztési tervek kidolgozása, adaptálása.
- A programok megvalósítása az intézménytípusok közötti átmenetek támogatására team munkában. óvoda – általános iskola – középiskola – munkaerő piac - speciális iskola – többségi iskola szintjén.
- A diákok inkluzív szemléletének kialakulását segítő érzékenyítő tréning tartása a befogadó gyermekközösségek körében legalább 2 felsős osztályban 2-2 alkalommal.
- A diákok inkluzív szemléletének kialakulását segítő attitűdformáló közös program (kézműves foglalkozás) szervezése, lebonyolítása az együttműködésben részt vevők diákcsoportjaiban (óvodától a középiskoláig).
- Az egyéni átvezetési programba bevont tanulókról egyéni fejlesztési terv készítése.
- Az egyéni átvezetési programokban részt vevő tanulók után követéséhez modellprogram kidolgozása, működtetése.
- Interaktív szülői fórumok szervezése.
- Miért-ne alapítvány – interaktív foglalkozás szülők bevonásával.
- szülői fórum szakemberek bevonásával.
- Többségi intézmény pedagógusainak segítése gyógypedagógus közreműködésével (logopédus alkalmazása).