



TÁMOP 3.4.2.A/11-2-2012-0017 projekt: Intézményi együttműködés, pedagógiai módszertani megújulás – pedagógiai szemléletváltás a sajátos nevelési igényű tanulók inkluzív nevelése érdekében.



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Konzorciumi tagok SZÉCHENYI TERV

1.Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú
Művészetoktatási Intézmény

2.Liget Úti Általános Iskola, Előkészítő, Készségfejlesztő
Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény

3.Szolnok Városi Óvodák

4.Szolnoki Szolgáltatási Szakközép és Szakiskola

Elnyert összeg: 11.383.863 Ft.



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Közös cél:



Célunk a sajátos nevelési igényű gyerekek együttnevelésének megvalósítása, hogy ezzel is elősegítsük képességeik kibontakoztatását, egyéni átvezetési terv alapján a különböző intézménytípusokba (óvoda- iskola-középiskola, speciális intézmény-többségi iskola közötti, illetve a munka világába történő átmenetét megkönnyíteni. A pedagógusok szakmai együttműködésével, továbbképzésével, befogadó pedagógiai gyakorlatot támogató programok bevezetésével, jó gyakorlatok adaptálásával, a tanulók, szülők aktív bevonásával elindítani egy szemléletváltást.



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Bevont pedagógusok



Fejlesztő pedagógusok:

Kovácsné Molnár Judit
Rátkainé Hegedűs Ilona
Pozderkáné Vitéz Edit
Szántó Piroska

Mentálhigiénés szakember:

Katona Zsuzsa

Külsős szakemberek:

Pszichológus
Logopédus
Tanácsadó



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Célcsoport

- Tanulók
- Gyógypedagógusok
- Többségi pedagógusok
- Szülők
- Civil szervezetek

Tevékenységek

- Képzések
- Pedagógiai dokumentumok módosítása
- Az inkluzív nevelést, befogadó pedagógiai gyakorlatot támogató programok, jó gyakorlatok adaptációjának kidolgozása
- Intézmények közötti szakmai együttműködések formáinak kidolgozása

Tevékenységek

- Az egyéni átvezetési és fejlesztési tervek kidolgozása, adaptálása
- A programok megvalósítása az intézménytípusok közötti átmenetek támogatására team munkában. óvoda – általános iskola – középiskola – munkaerő piac - speciális iskola – többségi iskola szintjén
- A diákok inkluzív szemléletének kialakulását segítő érzékenyítő tréning tartása a befogadó gyermekközösségek körében legalább 2 felsős osztályban 2-2 alkalommal.

Tevékenységek



- A diákok inkluzív szemléletének kialakulását segítő attitűdformáló közös program (kézműves foglalkozás) szervezése, lebonyolítása az együttműködésben részt vevők diákcsoportjaiban (óvodától a középiskoláig)
- Az egyéni átvezetési programba bevont tanulókról egyéni fejlesztési terv készítése.
- Az egyéni átvezetési programokban részt vevő tanulók után követéséhez modellprogram kidolgozása, működtetése.



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Tevékenységek

Interaktív szülői fórumok szervezése

- Miért-ne alapítvány – interaktív foglalkozás szülők bevonásával
- szülői fórum szakemberek bevonásával
- Többségi intézmény pedagógusainak segítése gyógypedagógus közreműködésével (logopédus alkalmazása)