




„METEOROLOGISCHE BEOBACHTUNGEN“

Schule	Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – Ungarn
Lehrerin	Adrienn Ladoniczki-Péringer
Schulfach	Deutsch als Fremdsprache
Schulstufe	7. Jahrgang
Klasse	7.ac
Anzahl (teilnehmende Schülerinnen)	13
Geschlecht W - M	Jungen: 10 Mädchen: 3
Jahreszeit (Datum)	Sommer – 29.05.2017
Inhalt im Detail	<p>Suchspiel im Hof: Die Bausteine des Wetters sind auf den Zetteln in verschiedenen Büschen versteckt. Diese Bausteine müssen die Schüler finden: Lufttemperatur, Luftdruck, Luftfeuchtigkeit, Niederschlag, Bewölkung, Wind.</p> <p>Stationenlernen in Paaren:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Station: Die Lufttemperatur mit einem Thermometer, den Luftdruck mit einem Barometer, die Luftfeuchtigkeit mit einem Hygrometer messen.2. Station: Wortsuche – Die Schüler müssen in einer Tabelle die Niederschlagsarten suchen: Regen, Regenschauer, Schnee, Hagel, Tau, Nebel, Reif, kein Niederschlag.3. Station: Nach einem Hilfsmaterial (http://www.gerd-pfeffer.de/h2o_Wolken.html) wählen die Kinder heraus, was für Wolken im Himmel sind. (Cirrus, Altocumulus, Cumulonimbus usw.)4. Station: Nach einem Hilfsmaterial schätzen die Schüler die Windstärke auf der Beaufort Skala. (http://abc-katze.blogspot.com/2014/11/wetterbeobachtungen-und-wettertagebuch.html) <p>An den Stationen notieren die Schüler die Daten und die Beobachtungen. Sie dürfen ihre Handys, das Online-Wörterbuch benutzen. Jedes Paar verlautbart seine Ergebnisse.</p> <p>Tick-Tack-Bumm!</p>



	Mit dem verliebten Spielzeug sammeln wir die neu gelernten Wörter zum Thema „Wetter“.
Lernziel	Den Wortschatz zum aktuellen Thema erfrischen und erweitern. Die Lust zum Lernen stärken. Entwickeln: <ul style="list-style-type: none">- Soziale Kompetenzen: die Zusammenarbeit- Fremdsprachliche Kommunikation- Digitalische Kompetenzen- Naturwissenschaftliche Kompetenzen
Lehrplan	Wetter - Wetterbeobachtungen
Zeit, die in Anspruch genommen hat	45 Minuten
Notwendiges Zubehör	Messgeräte, Zetteln, Schreibmittel, Arbeitsblätter (Wortsuche), Hilfsmaterialien zu den Wolken und zur Windstärke
Notwendige Vorbereitung	Zusammenstellung der Arbeitsblätter und Hilfsmaterialien. Vorbereitung der Messgeräte.
Anforderungen (worauf ist zu achten)	Beim Regenwetter muss man für Regenmäntel sorgen.
Lernort (im Detail)	Schulhof
Vorteile dieses Lernortes	Der Lernort ist nah. Die Kinder kennen den Lernort. Der Unterricht läuft an der frischen Luft. Die Schüler dürfen in der Stunde draußen Handys benutzen, es in der Stunde drinnen verboten ist.
Eventuelle Schwierigkeiten	Beim Regenwetter können die Zettel nass werden, deshalb kann man sie laminieren.
Sonstiges	-
Gibt es eine Präsentation dazu?	Nein
Eventuell Fotos	



Erasmus+

