



„ORIENTIERUNG UND ORTSBESTIMMUNG“

Schule	Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – Ungarn
Lehrerin	Ildikó Bori
Schulfach	Deutsch als Fremdsprache
Schulstufe	7. Jahrgang
Klasse	7.ac
Anzahl (teilnehmende Schülerinnen)	11
Geschlecht W - M	Jungen: 9 Mädchen: 2
Jahreszeit (Datum)	Herbst – 23.09.2016
Inhalt im Detail	<p>Regeln des Unfallschutzes</p> <p>Einleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörterbingo <p>Die Schüler schreiben in jedes Kästchen ein Wort zum Thema „Gebäude einer Stadt“.</p> <p>Die Lehrerin sagt Wörter. Die Schüler kreuzen das Wort, das sie haben, an.</p> <p>Wenn jemand alle 9 Wörter angekreuzt hat, sagt „Bingo“.</p> <p>Wiederholung des Themas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörtersammlung – Welche Gebäude gibt es in der Umgebung der Schule? (gemeinsam, mündlich) <p>Kreuz und quer durch die Umgebung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gruppen bilden (in jeder Gruppe sind 2-3 Kinder) - Die Gruppen bekommen verschiedene Straßennamen, wo sie einen Spaziergang machen. - Spaziergang in den Straßen <p>Die Schüler bekommen den Plan der Umgebung. Sie gehen die Straßen entlang, und auf dem Plan markieren sie mit Nummern die Plätze der Gebäude der gegebenen Straße. Inzwischen machen sie Fotos und Selfies.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stadtplan ergänzen <p>Die Schüler benennen die mit Nummern markierten Gebäude. (schriftlich)</p> <p>Abschluss</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentationen der Straßen <p>In der Simon Ferenc-Straße befindet sich das Kulturhaus.</p>



	„Neben dem Kulturhaus steht ein Gebäude, in dem verschiedene Geschäfte sind: ein Tierfutterladen, ein Friseurgeschäft, eine Konditorei und eine Pizzeria... usw.“
Lernziel	Den Wortschatz zum aktuellen Thema erfrischen. Die gelernten grammatischen Kenntnisse anwenden. Die Ortsbestimmung mit Präpositionen üben. Die Lust zum Lernen stärken. Entwickeln: <ul style="list-style-type: none">- Soziale Kompetenzen: die Zusammenarbeit- Fremdsprachliche Kommunikation- Digitalische Kompetenzen
Lehrplan	Orientierung und Ortsbestimmung
Zeit, die in Anspruch genommen hat	45 Minuten
Notwendiges Zubehör	Das Blatt mit Bingo-Tabelle Zettel mit Straßennamen Plan der Umgebung Handys
Notwendige Vorbereitung	Auf den Wetterbericht aufpassen Die Zusammenstellung und die Vervielfältigung der Arbeitsblätter.
Anforderungen (worauf ist zu achten)	Die Schüler verkehren sich auf den Straßen der Umgebung, wo auch Autos fahren → Unfallschutz
Lernort (im Detail)	Der Platz und die Straßen in der Umgebung der Schule
Vorteile dieses Lernortes	Der Lernort ist nah. Die Kinder kennen gut die Umgebung. Der Unterricht läuft an der frischen Luft. Die Schüler dürfen in der Stunde draußen Handys benutzen, es in der Stunde drinnen verboten ist.
Eventuelle Schwierigkeiten	Regenwetter
Sonstiges	-
Gibt es eine Präsentation dazu?	Ja
Eventuell Fotos	Ja



Erasmus+

