


Válogatás a rövidtávú diák mobilitás (Csíkszentkirály-Pottyond, 2019. 07.22-28)
véleménykérő lapjain megjelenő írásokból

„Addig leszünk magyarok, amíg magyarul énekelünk és magyarul táncolunk.” (Kallós Zoltán)
- Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a néptánc, a népdal és népzene, a néphagyományok oktatásában

2017-1-HU01-KA219-036025_1  Erasmus+ A projektet az Európai Bizottság támogatta.
Koordinátor intézmény: Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szolnok
Partnerintézmény: Vitos Mózes Általános Iskola Csíkszentkirály

Megállapítások	5	4	3	2	1
12. Az ilyen táborozás segít a másik ország, iskola, tanulók, tanárok jobb megismeréséhez, a közösség alakulásához.	X				
13. Szívesen vettem részt a tábor programjain.	X				
14. Tevékenyen bekapcsolódtam a programok megvalósításába.	X				
15. Együttműködtek a két iskola pedagógusai.	X				
16. Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	X				
17. Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	X				

Most röviden fejtsd ki a gondolataid a következő 2 kérdésről!

Mely program(ok) volt(ak) számodra a legérdekesebb(ek)? Miért? Kérjük, indokold is!

Nagyon szíves program volt. Minden nap
sor került valami szép felfedezésére. Jó volt
láttni a falu múzeumot, ahol betekinthettünk a
régmúltba. A tánc oktatás és esti táncok
„jellemző” volt, hisz mindenki éhezett a táncra és
jókedvvel vett részt rajta.
A kézműves műhelyek, ahol megkísérelhettük
mehány nem minden nap használt technikával
elkészíthető tárgyat.

„Addig leszünk magyarok, amíg magyarul énekelünk és magyarul táncolunk.” (Kallós Zoltán)
- Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a néptánc, a népdal és népzene, a néphagyományok oktatásában

2017-1-HU01-KA219-036025_1



Erasmus+

A projektet az Európai Bizottság támogatta.

Koordinátor intézmény: Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szolnok

Partnerintézmény: Vitos Mózes Általános Iskola Csíkszentkirály

	Megállapítások	5	4	3	2	1
12.	Az ilyen táborozás segít a másik ország, iskola, tanulók, tanárok jobb megismeréséhez, a közösség alakulásához.	X				
13.	Szívesen vettem részt a tábor programjain.	X				
14.	Tevékenyen bekapcsolódtam a programok megvalósításába.	X				
15.	Együttműködtek a két iskola pedagógusai.	X				
16.	Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	X				
17.	Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	X				

Most röviden fejtsd ki a gondolataid a következő 2 kérdésről!

Mely program(ok) volt(ak) számodra a legérdekesebb(ek)? Miért? Kérjük, indokolj is!

A legérdekesebb program számomra a táncoktatás volt. Nagyon sok új, érdekes ismerettel gazdagítottam. Valamint a meglévő ismereteimet rendszeresen tudtam. Érdekes volt látni a gyerekek odaadását a táncok iránt és hogy az új feladati táncot milyen ügyesen sajátították rövid idő alatt.

A éves művészeti tevékenység megismerése és változtatása tette a napi programot.

„Addig leszünk magyarok, amíg magyarul énekelünk és magyarul táncolunk.” (Kallós Zoltán)
- Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a néptánc, a népdal és népzene, a néphagyományok oktatásában



Erasmus+

2017-1-HU01-KA219-036025_1

A projektet az Európai Bizottság támogatta.

Koordinátor intézmény: Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szolnok

Partnerintézmény: Vitos Mózes Általános Iskola Csíkszentkirály

	Megállapítások	5	4	3	2	1
12.	Az ilyen táborozás segít a másik ország, iskola, tanulók, tanárok jobb megismeréséhez, a közösség alakulásához.	✓				
13.	Szívesen vettem részt a tábor programjain.	✓				
14.	Tevékenyen bekapcsolódtam a programok megvalósításába.	✓				
15.	Együttműködtek a két iskola pedagógusai.	✓				
16.	Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	✓				
17.	Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	✓				

Most röviden fejtsd ki a gondolataid a következő 2 kérdésről!

Mely program(ok) volt(ak) számodra a legérdekesebb(ek)? Miért? Kérjük, indokolj is!

A táborban a legjobb programok az esti tánc-
színház voltak. A gyerekek felszabadultabban, jókedvvel
vettek részt rajta.

A szekerelés, ahol gyönyörű tájat láttunk.

A kirándulás, a környező elővilág-nővénytől meg-
ismerése, felfedezése.

A bizonyos tevékenységek, ahol mindenki kreatív-
kodhatott, alkothatott (gyertyaöntés, uzenés, bitorfestés,
csiga-festés készítés, fonalas, faragás...)

„Addig leszünk magyarok, amíg magyarul énekelünk és magyarul táncolunk.” (Kallós Zoltán)
- Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a néptánc, a népdal és népzene, a néphagyományok oktatásában



Erasmus+

2017-1-HU01-KA219-036025_1

A projektet az Európai Bizottság támogatja.

Koordinátor intézmény: Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szolnok

Partnerintézmény: Vitos Mózes Általános Iskola Csíkszentkirály


Megállapítások	5	4	3	2	1
13. Szívesen vettem részt a tábor programjain.	X				
14. Tevékenyen bekapcsolódtam a csoportom munkájába.	X				
15. Együtt tudtam működni a csoportom tagjaival.	X				
16. Betartottam a tábori és a csoportszabályokat.	X				
17. Teljesítményemmel hozzájárultam a tábor eredményességéhez.	X				
18. Beilleszkedtem a tábori közösségbe.	X				
19. Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	X				
20. Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	X				

Most röviden fejtsd ki gondolataidat a következő kérdésről!

Mely program(ok) volt(ak) számodra a legérdekesebb(ek)? Miért? Kérjük, indokolj is!

A fa faragás és bútorkészítés. Megtanulhattam még a fa faragáshoz plusz dolgokat is otthon folytathatom.

„Addig leszünk magyarok, amíg magyarul énekelünk és magyarul táncolunk.” (Kallós Zoltán)
- Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a néptánc, a népdal és népzene, a néphagyományok oktatásában

2017-1-HU01-KA219-036025_1  Erasmus+ A projektet az Európai Bizottság támogatta.
Koordinátor intézmény: Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szolnok
Partnerintézmény: Vitos Mózes Általános Iskola Csíkszentkirály

	Megállapítások	5	4	3	2	1
13.	Szívesen vettem részt a tábor programjain.	X				
14.	Tevékenyen bekapcsolódtam a csoportom munkájába.		X			
15.	Együtt tudtam működni a csoportom tagjaival.	X				
16.	Betartottam a tábori és a csoportszabályokat.	X				
17.	Teljesítményemmel hozzájárultam a tábor eredményességéhez.	X				
18.	Beilleszkedtem a tábori közösségbe.	X				
19.	Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	X				
20.	Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	X				

Most röviden fejtsd ki gondolataidat a következő kérdésről!

Mely program(ok) volt(ak) számodra a legérdekesebb(ek)? Miért? Kérjük, indokolj is!

Számomra a túra tetszett az egyik legjobban, mert megismerhettük az erdői iskola környezetét, élővilágát. E mellett a szabad programok is ~~elmony~~ élménnyel teltek számomra, mint például a táncóra, a tábor-túra, a meta, a patakban fürdőzés és a kézműves foglalkozások. Azért gondolom így, mert ezeken a te tevékenységek közben mindenki jól érezhette magát, kikapcsolódhattunk és jól érezhettük magunkat.

„Addig leszünk magyarok, amíg magyarul énekelünk és magyarul táncolunk.” (Kallós Zoltán)
 - Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a néptánc, a népdal és népzene, a néphagyományok oktatásában



Erasmus+

2017-1-HU01-KA219-036025_1

A projektet az Európai Bizottság támogatta.

Koordinátor intézmény: Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szolnok

Partnerintézmény: Vitos Mózes Általános Iskola Csíkszentkirály

	Megállapítások	5	4	3	2	1
13.	Szívesen vettem részt a tábor programjain.	X				
14.	Tevékenyen bekapcsolódtam a csoportom munkájába.	X				
15.	Együtt tudtam működni a csoportom tagjaival.	X				
16.	Betartottam a tábori és a csoportszabályokat.	X				
17.	Teljesítménnyel hozzájárultam a tábor eredményességéhez.			X		
18.	Beilleszkedtem a tábori közösségbe.		X			
19.	Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	X				
20.	Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	X				

Most röviden fejtsd ki gondolataidat a következő kérdésről!

Mely program(ok) volt(ak) számodra a legérdekesebb(ek)? Miért? Kérjük, indokolj is!

Számomra a metázás és a gyertya faragás és éntés és a tánc. Azért, mert nagyon jó csapatjáték volt a metázás és összehangoltunk, a gyertya faragás és éntés, azért tetszett, mert egy különleges és érdekes szakma ez, és nagyon csodás, a tánc meg, azért, mert felszabadultunk és vidámmá voltunk.

„Addig leszünk magyarok, amíg magyarul énekelünk és magyarul táncolunk.” (Kallós Zoltán)
 - Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a néptánc, a népdal és népzene, a néphagyományok oktatásában



Erasmus+

2017-1-HU01-KA219-036025_1

A projektet az Európai Bizottság támogatta.

Koordinátor intézmény: Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szolnok

Partnerintézmény: Vitos Mózes Általános Iskola Csíkszentkirály

Megállapítások	5	4	3	2	1
13. Szívesen vettem részt a tábor programjain.	X				
14. Tevékenyen bekapcsolódtam a csoportom munkájába.	X				
15. Együtt tudtam működni a csoportom tagjaival.		X			
16. Betartottam a tábori és a csoportszabályokat.	X				
17. Teljesítményemmel hozzájárultam a tábor eredményességéhez.	X				
18. Beilleszkedtem a tábori közösségbe.	X				
19. Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	X				
20. Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	X				

Most röviden fejtss ki gondolataidat a következő kérdéstről!

Mely program(ok) volt(ak) számodra a legérdekesebb(ek)? Miért? Kérjük, indokolj is!

Számomra a legérdekesebb programot két legkiemelkedőbb helyet az esti tábori körüli éneklés, táncolás, illetve a közös tánc- és énektanulás volt, ugyanis amikor a két iskola diákja együtt töltöttünk néhány órát, akkor a hangulat megfoghatatlan, elronthatatlan. Nagyjából (de nem utolsó sorban) a közös közművelkedés és helyi kisművészeinkbe való elmélyülés is a számomra legérdekesebb programot közé tartozott, ugyanis én a művésztalálkozó táboriát érdekeltem. Szabadidőm napokat tölthettem itt el, egy életre szóló élményről gazdagodtam.

„Addig leszünk magyarok, amíg magyarul énekelünk és magyarul táncolunk.” (Kallós Zoltán)
- Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a néptánc, a népdal és népzene, a néphagyományok oktatásában

2017-1-HU01-KA219-036025_1



Erasmus+

A projektet az Európai Bizottság támogatta.

Koordinátor intézmény: Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szolnok

Partnerintézmény: Vitos Mózes Általános Iskola Csíkszentkirály

Megállapítások	5	4	3	2	1
13. Szívesen vettem részt a tábor programjain.		×			
14. Tevékenyen bekapcsolódtam a csoportom munkájába.			×		
15. Együtt tudtam működni a csoportom tagjaival.		×			
16. Betartottam a tábori és a csoportszabályokat.	×				
17. Teljesítményemmel hozzájárultam a tábor eredményességéhez.			×		
18. Beilleszkedtem a tábori közösségbe.		×			
19. Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.		×			
20. Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	×				

Most röviden fejtsd ki gondolataidat a következő kérdésről!

Mely program(ok) volt(ak) számodra a legérdekesebb(ek)? Miért? Kérjük, indokolj is!

Érdekes volt a műtánc, mert a két iskola diákjai együtt gyakoroltak, úgy mintha már ismerkedtek volna egymással egymással.

A kézműves foglalkozások, azért voltak érdekesek, mert megismerhetünk új technikákat. Például a bordásbarkabécsit vagy a memekelést.

„Addig leszünk magyarok, amíg magyarul énekelünk és magyarul táncolunk.” (Kallós Zoltán)
- Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a néptánc, a népdal és népzene, a néphagyományok oktatásában



Erasmus+

2017-1-HU01-KA219-036025_1

A projektet az Európai Bizottság támogatta.

Koordinátor intézmény: Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szolnok

Partnerintézmény: Vitos Mózes Általános Iskola Csíkszentkirály


	Megállapítások	5	4	3	2	1
13.	Szívesen vettem részt a tábor programjain.	X				
14.	Tevékenyen bekapcsolódtam a csoportom munkájába.	X				
15.	Együtt tudtam működni a csoportom tagjaival.	X				
16.	Betartottam a tábori és a csoportszabályokat.	X				
17.	Teljesítményemmel hozzájárultam a tábor eredményességéhez.	X				
18.	Beilleszkedtem a tábori közösségbe.	X	X			
19.	Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	X	X			
20.	Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	X				

Most röviden fejtsd ki gondolataidat a következő kérdésről!

Mely program(ok) volt(ak) számodra a legérdekesebb(ek)? Miért? Kérjük, indokolj is!

Közelebb kerülhettünk a Csíkszentkirályi hagyományokhoz a kézműves foglalkozások és tánctanulás, tánctanítás, táncházi által. A kézműves foglalkozásokon beleméltünk, átélhettük az itteni hagyományokat, szokásokat. Nekem ezek voltak a legérdekesebbek.

„Addig leszünk magyarok, amíg magyarul énekelünk és magyarul táncolunk.” (Kallós Zoltán)
- Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a néptánc, a népdal és népzene, a néphagyományok oktatásában

2017-1-HU01-KA219-036025_1  Erasmus+ A projektet az Európai Bizottság támogatta.
Koordinátor intézmény: Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szolnok
Partnerintézmény: Vitos Mózes Általános Iskola Csíkszentkirály

Megállapítások	5	4	3	2	1
13. Szívesen vettem részt a tábor programjain.	X				
14. Tevékenyen bekapcsolódtam a csoportom munkájába.		X			
15. Együtt tudtam működni a csoportom tagjaival.	X				
16. Betartottam a tábori és a csoportszabályokat.	X				
17. Teljesítményemmel hozzájárultam a tábor eredményességéhez.		X			
18. Beilleszkedtem a tábori közösségbe.	X				
19. Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	X				
20. Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	X				

Most röviden fejtsd ki gondolataidat a következő kérdésről!

Mely program(ok) volt(ak) számodra a legérdekesebb(ek)? Miért? Kérjük, indokolj is!

Számomra a legérdekesebb programok a bitonyfestés, a nevezés, a focis és a metázás volt. Azért tetszedtek nekem ezek a programok, mert a foci is, és a metá is csapatjáték, ezért jól összehozták a tábor lakóit és így lehetővé volt az ismerkedésük.