

Lőrincz – féle komplex tantermi játékok

Célja: A jó gyakorlat megvalósítása, működtetése által elérni kívánt célok: a tanulási, társadalmi, társas és szociális kompetenciák fejlesztése: együttműködésre, szabálykövetésre képes gyermekek nevelése, közösség, személyiség; logikus gondolkodás és részkapességek fejlesztése.

Célcsoport: Alsó tagozat (1-4. évfolyam), Felső tagozat, kiemelten 5-6. évfolyam, Óvodai nagycsoportok – igény szerint, Szépkorúak, Fogyatékkal élő felnőttek.

A Szandaszőlősi Általános Iskola vezetői és pedagógusai mindig is törekedtek arra, hogy tanítványaiknak olyan pedagógiai környezetet alakítsanak ki, ahol az egyik legalapvetőbb emberi tevékenység, a semmivel sem pótolható játék is része az iskolai életnek, a tanítás-tanulási folyamatnak. Lőrincz József bajai játékmester komplex tantermi játékprogramja *az országban egyedülálló kezdeményezés*, mely során a játékot, mint a gyermeki személyiség egyik legfőbb tevékenységét 2002 óta építi be az intézmény nevelési- oktatási-képzési rendszerébe, ezzel segíti értelmi-érzelmi fejlődésüket és gazdagítja a pedagógusok módszertani kultúráját. A játérendszer, mely eszköz nélküli és eszközös játékokat tartalmaz, funkciója alapján alkalmas közösségfejlesztésre, részkapességek fejlesztésére, valamint a gondolkodás fejlesztésére is. A játékfoglalkozásokon a nevelő a konstruktív magatartás- és tevékenységformákat erősíti meg és jutalmazza, így azok észrevétlenül szilárd, maradandó elemmé válnak a résztvevőkben.

A jó gyakorlat alkalmazási területei:A tantermi komplex játékok kiemelten alkalmas a következő területek fejlesztésére: *Együttműködés fejlesztése:* a gyerekek a közösen megélt tevékenységek, kihívások által kortárs kiscsoportokban képesek az együttműködésre konkrét feladatok, problémák megoldására. A gyermekekkel a játékok során olyan viselkedés- és magatartásminták elsajátíttatása, melyeket a mindennapi életükben használni tudnak. *Gondolkodás fejlesztése:* Annak a képességnek a fejlesztése, hogy a gyermekek figyeljék meg problémáikat, cselekedeteiket, reakcióikat és döntéseikről vonjanak le következtetéseket, lássák meg az összefüggéseket. *Megismerő funkciók fejlesztése:* A gyermekek kognitív képességei (észlelés, érzékelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás, beszéd) fejlődjenek a sokoldalú tevékenykedtetés során.