

Petőfi Sándor: Mi kék az ég

Dátum: 2021. május 17-19

Helyszín: Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, tanterem,

Résztevők: 2. c osztály tanulói

Cél: Érzelmi kötődés erősítése a természeti környezettel kapcsolatban, irodalmi élmény befogadásán keresztül. A fenntarthatósági témahét ismereteinek felelevenítése, mélyítése. Az évszakokkal kapcsolatos ismeretek előhívása, és az életfa fogalom megismerése. A vizuális díszítő elemek segítségével formakincs bővítése.

Tevékenység leírása:

Ki vagyok én játékkal kezdtem a motivációt. A szavak a következők voltak, amit a táblára írtam, fű, fa, tavasz.

Játék fajtája: Bevezető, ráhangoló, csoportos játék

Játékosok száma: 10-30 fő

Játékosok életkora: 8 évestől-felső korhatár nincs

Játékidő: 5 perc

Helyigény: szabadban, létszámnak megfelelő teremben

Kellékigény: papír, íróeszköz vagy kréta

Játék menete:

Egy gyerek a csoportból kijön a többiek elé, szemben áll velük. A játékvezető felír a táblára egy szót, vagy felmutatja szókartyán, amit a tábla előtt álló gyerek természetesen nem lát, viszont a többiek igen. Ők mondanak információkat a felírt dologról. Próbálunk először nagyon távoli, nem közvetlenül arra utaló dolgokat mondani, majd később közelíteni, konkretizálni.

Felolvastam a verset és beszélgettünk róla. Hogyan tetszett? Milyen volt a hangulata? Miről szól? Ismeretlen szót találunk-e benne? Ha becsukod, a szemed mit látsz magad előtt? Meghallgattuk egy digitális felületen a pacsirta hangját.

A következő alkalommal, megnéztünk egy általam készített PP-az életfákról és megkértem őket, hogy rajzoljanak ők is egyet. Mindenkiét megnézzük és szavazással kiválasztjuk, hogy ki rajzolta a legérdekesebb, legszebb életfát, mert azt fogjuk elkészíteni nagy méretben és azzal díszítjük a tantermünk játékos sarkát.

A gyerekek először egyénileg rajzoltak, majd döntöttünk róla kiét készítjük el csoportmunkában.

A ránk váró munkához szimpátia alapján két, három fős csoportokat alakítottunk ki. Az általam megrajzolt fát szétvágtuk, kezelhető, díszíthető méretre. Nem jutott mindenkinek színezni való ezért egy másik kisebb képet is elkészítettük az egyéni tervek alapján. Mind a két elkészült mű kikerült a terem falára. A róluk készült fotókat a szülőknek is megmutattuk az osztály digitális csoportjának felületén is.