

## Ismerkedés az ÖKOLÓGIAI lábnyommal

Dátum: 2021. február 11- február 28.

Helyszín: Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, tanterem, iskolaudvar

Résztevők: 2. c osztály tanulói, szülei

Cél: A meglévő ismeretek bővítése a fenntartható fejlődés témakörében. Az ökológiai lábnyom fogalmának megismertetése életkornak megfelelő szinten. Az önálló kutatómunka megalapozása a gyűjtőmunka elvégzésén keresztül.

Tevékenység leírása:

A tevékenységet egy két napon át tartó, apró motivációval kezdtem. A tábla szélére kikerült 3 db színes talpnyom, másnapra 5-re bővült. A gyerekek azonnal észrevették és megkérdezték, hogy miért tettem oda. Ekkor ismertettem velük, hogy az elkövetkező napokban milyen témával fogunk ismerkedni, milyen tevékenységeket végzünk.

Megkértem a gyerekeket, hogy hozzanak a környezetükkel kapcsolatos mesekönyveket, ismeretterjesztő könyveket, olyat, amit nézegettek esetleg olvastak már és mutassák be társaiknak, miért tetszik nekik.

A könyvbemutató után egy általam készített PowerPoint bemutatón megmutattam, hogy mit jelent az ökológiai lábnyom, milyen területeket vizsgál. Majd kimentünk az iskola udvarára, leléptük az udvar hosszát, Az iskolaépület bejárat felőli oldalának a hosszát. Elbeszélgettünk, mire mekkora hely van az udvaron, épület, füves rész, sportpálya. mekkora helyet foglalunk el a település területéből, és a település mekkora helyet foglalhat el a természetes környezetből.

A következő alkalommal rögzítettük az ismereteket és egy szemléltető jellegű plakátot készítettünk csoportmunkában. Az elkészült műveket bemutatták a gyerekek és kitették a tanteremben.

Közben a szülőket is bevontuk a munkánkba. Az osztályunk közösségi oldalára feltöltöttem a PowerPoint bemutatót és egy ökológiai lábnyomot számoló digitális felület linkjét és megkértem mindenkit a kitöltésre. A kapott adatokat összesítve átküldtem a felsős „kutató” csoport számára.

Eredmény: A témakör lezárásaként Beszélgettünk, hogy mi mit tudunk tenni a természetünk megóvására. Minden tanuló elmondta és magára alakította a következő mondatkezdést: „Én úgy védem a környezetet, természetet, hogy...”

Egy újabb lépést tettünk a környezettudatos attitűd kialakulása felé.