

## ONLINE MINI MENTORKÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

A „Tanítványainkkal a fenntartható fejlődésért! Öko-Okos iskoláink jó gyakorlatainak cseréje” projektben az ÖKO és DIGI mentorok számára online miniképzést tartottunk 3 alkalommal.

A képzést Google Meet programban bonyolítottuk le.

### **Képzési időpontok:**

2021. január 14.; január 21.; január 28.

**Résztevők száma:** 12 mentor-pedagógus + a képző (partnerintézményenként 6-6 fő)

**A képzés célja:** Az ERASMUS+ pályázatban megfogalmazott mentorálási feladatokra való felkészítés, kiemelten a projekttevékenységekhez kötődő mentorszerepek kifejtésével.

### **A képzés rövid tematikája:**

*A mentorság célja, feladatai a projektben*

*Mentortípusok a projektben: ÖKO és DIGI mentor*

*A mentorálás típusai a projektben*

- kutatásalapú tanulás mentori támogatása
- tradicionális mentorálás: egy pedagógus mentorál egy tanulót
- csoportmentorálás: egy pedagógus 4 tanulót mentorál a saját intézményben
- csoportmentorálás: egy pedagógus 4 tanulót mentorál 2 fő a saját intézményből, 2 fő a partnerintézményből
- csoportmentorálás: 2 pedagógus mentorál 4 tanulót (vegyes intézményi összetétel)
- kortárs mentorálás: a 4 fős tanulói csoportban választanak egy-egy „kutatásvezető”-t
- e-mentorálás: a mentor/mentorok és a mentorált/mentoráltak interneten, online térben is kommunikálnak

*Csoportok szervezése, toborzása, összetétele, feladatorientáltság*

*E-mentorálás (távmentorálás, virtuális mentorálás) előnyei, nehézségei*

*Csoportos mentorálás előnyei, nehézségei*

*A mentorálás eszközei*

*A mentor hatásköre*

*A mentor tulajdonságai, kompetenciái*

*Mentori terv közös elkészítése lépésről lépésre egy projekttevékenységhez – Tanulói*

*Ökológiai lábnyom számítása – 4 fős csoportokban szervezeten*

*Mentorteszt*

A képzés előtt valamennyi résztvevő megkapta a hallgatói segédleteket, a befejezést követően e-mailben megkapta a képzési prezentációkat a mentor témakörhöz kapcsolódóan.

Ezzel együtt küldte el a koordinátor intézmény projektmenedzsere a mentor-pedagógusoknak az online véleménykérő linkjét az online mini mentorképzéssel való résztvevői elégedettségéről.

## ELÉGEDETTSÉGI KÉRDŐÍVEK EREDMÉNYEI

Pályázatunkban fontosnak tartjuk a résztvevők, a mentorok véleményét az egyes projekttevékenységekkel kapcsolatban.

Mérés-értékelési tevékenységünkben meghatároztuk, hogy mely érték az, amely a projekt minőségbiztosítása szempontjából elfogadható érték. Az 5 fokú skálán történő értékelésben a 4 egész és az afölötti átlagokat tekintjük elfogadottnak.

Ebben a kérdőívben a mini mentor-továbbképzési program tartalmára, megvalósítására, valamint a képzőre vonatkozó kérdéseket tettük fel a résztvevőknek.

Előzetes tudásszint felmérést is végeztünk, a Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola mentor-pedagógusai közül ketten az iskola tehetséggondozó műhelyében egyéni mentorok (30 órás képzést is végeztek a mentorálás témában), többen pedig módszertani pedagógus-továbbképzéseken vett részt, így számukra természetesen voltak már ismert, újszerű módszerek a mentorképzésünkön.

A kérdőív kitöltése önkéntes volt, és anonim módon történt.

A kérdéseket 5 fokú skálán értékelhették a résztvevők, ahol az 5 a legjobb, az 1 a leggyengébb eredményt jelölte.

A kérdőívben 8 kérdés szerepelt, a végén rövid szöveges véleményt is alkothattak a mentor-pedagógusok.

**A megadott határidőig 12 kérdőív érkezett be** (a képzésben résztvevők valamennyien kitöltötték).

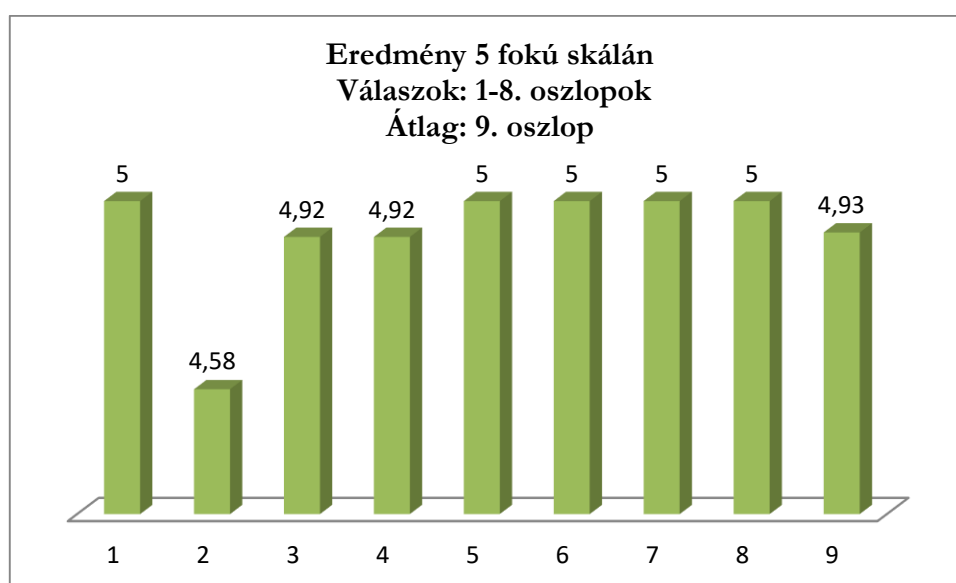
A véleménykérő kérdései és adott értékelések, értékek

Kérdés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásodnak?	12	0	0	0	0	5
2. Mennyire voltak újszerűek, újak a képzésen megismert információk?	7	5	0	0	0	4,58



Kérdés	5	4	3	2	1	Átlag
3. Milyenek gondolod, ítéled meg a mini továbbképzés gyakorlati hasznosságát a projekt szempontjából?	11	1	0	0	0	4,92
4. Milyenek gondolod, ítéled meg a mini továbbképzés gyakorlati hasznosságát a saját, projektbeli mentori munkád, feladatod, tevékenységed szempontjából?	11	1	0	0	0	4,92
5. Mennyire voltak megfelelők - a jelenlegi járványhelyzetben - az alkalmazott oktatási módszerek, illetve az online képzési forma?	12	0	0	0	0	5
6. Milyenek ítéled meg az oktatód, a képződ munkáját, szakmai tudását, tapasztalatát a mini továbbképzés témájában?	12	0	0	0	0	5
7. Milyenek ítéled meg az oktatód, képződ kommunikációját, problémamegoldó képességét?	12	0	0	0	0	5
8. A képzés befejezése után - írásban is megkapott - prezentációkat mennyire tartod fontosnak a projektben lévő mentori feladataid ellátásában?	12	0	0	0	0	5
<b>9. A képzés egészének értékelése</b>						<b>4,93</b>

**Eredmények diagramon:**



**Egyéb, szövegesen megfogalmazott véleményt 4 mentor-pedagógus írt:**

- Sok hasznos és valóban új ismeretet nyújtott ez a képzés.
- Köszönöm szépen a rendszerbe foglalt, a projekt gyakorlati megvalósításához rendkívül fontos, hasznos tudásanyagot, valamint a profi előadásmódot.
- Szakszerű és lényegre törő
- A képzés gyakorlatorientált volt, tapasztalatokon alapuló tudásátadás valósult meg.

**Összegzés:**

Az Online mini mentorképzés elérte a célját, megfelelő mennyiségű és minőségű felkészítést, felkészülést nyújtott a képzésen részt vevő mentor-pedagógusok számára.

A képzés értékelése a véleménykérők alapján: 4,93, mely megfelel a mérés-értékelési folyamatokra meghatározott értéknek.

Mellékletek:

- Véleménykérő, elégedettségi kérdőív űrlap
- Véleménykérő, elégedettségi kérdőív eredménye diagramokkal