

## Véleménykérő lapok értékelése

### ERASMUS+ Rövid távú diák mobilitási programok (2020-2023)

#### A vizsgálat/mérés célja:

Pályázatunkban megfogalmaztuk, hogy a rendezvényeink eredményességét folyamatosan mérjük. Fontosnak tartottuk azt is leszögezni, hogy a válaszokra adott 4 egész feletti értékek megfelelő minőséget biztosítanak a programjainknak.

Az egyik legekleltársabb, legnyilvánvalóbb mérés tervezése a rövid távú diák mobilitási programokra vonatkozott.

#### A vizsgálat/mérés módszere és eszköze:

A mérést papíralapú véleménykérőn végeztük el.

A két programban ugyanazt a véleménykérő lapot alkalmaztuk, így a mérési eredmények összehasonlíthatóvá váltak.

A diák mobilitási program végén került sor a kérdőívek kitöltésére (anonim, önkéntes).

#### A megállapítások vonatkoztak a tanulói véleménykérő lapon:

- a véleménykérő lapot kitöltő állapotára (1, 6, 10, 13, 19),
- diák mobilitási programra, feladatokra (2, 3, 4, 5, 11, 20),
- önismeretre (7, 8, 16, 17),
- együttműködésre a partnerintézmények tanulói között (9, 12, 14, 15, 18),

A véleménykérő lap végén lehetőséget biztosítottunk a szöveges kifejtésre is:

- Mely program(ok) volt(ak) számadra a legérdekesebb(ek)? Miért?

**Összegzésünkben megjelenítjük a szöveges válaszokat is.**

#### A mérési minta jellemzői a két diák mobilitási programban:

Tanulók: 10 – 15 éves kor

Pedagógusok: 25 – 58 éves kor

16 + 16 tanuló – Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Szolnok, Sarud)

18 + 16 tanuló – Vitos Mózes Általános Iskola (Csíkszentkirály, Pottyond)

4 + 4 pedagógus – Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Szolnok, Sarud)

5 + 4 pedagógus – Vitos Mózes Általános Iskola (Csíkszentkirály, Pottyond)

#### A mérés eredményei:

Az értékek 4,5 – 5,0 közötti tartományban vannak, mely a két rövid távú diák mobilitási program teljes sikerességét bizonyítja.

A szöveges kifejtésekben maximális elégedettség olvasható ki mindkét programokról mind a tanulók, mind a pedagógusok esetében!



## ERASMUS+ Rövid távú diák mobilitás

Helyszín: Sarud, Tisza-tó

Időpont: 2022. 06. 23 – 07. 01

### Visszaérkezett véleménykérő lapok száma

Tanulói: 32 (100 %)

### Válaszok az 5 fokú skálán

5 = Teljesen elégedett vagyok

4 = Többnyire elégedett vagyok

3 = Elégedett is vagyok meg nem is

2 = Többnyire nem vagyok elégedett

1 = Egyáltalán nem vagyok elégedett

	Megállapítások	Értékelés
1.	A táborban jól éreztem magam.	5
2.	A táborban érdekes feladatok voltak.	4,8
3.	A programokon megismerhettem a Tisza-tó és környéke természeti és épített értékeit.	4,8
4.	Többféle lehetőség volt az ismeretszerzésre.	5
5.	Tanárainktól támogatást kaptam, ha szükségem volt a segítségre.	4,7
6.	Lehetőség volt a saját képességeim, készségeim megismerésére is.	4,8
7.	Megfelelő önállóságot kaptam, kaptunk a feladatok megoldásában.	4,7
8.	Jó volt a kapcsolat a táborban a két iskola tanulói és tanárai között.	4,8
9.	A tábor környezete segítette az ismeretszerzésemet.	4,9
10.	A biológiai sokféleség megismeréséhez, a fenntartható fejlődés megértéséhez a különböző foglalkozások jelentősen hozzájárultak.	5
11.	Az ilyen táborozás segít a másik ország, iskola, tanulók, tanárok jobb megismeréséhez, a közösség alakulásához.	4,9
12.	Szívesen vettem részt a tábor programjain.	4,7
13.	Tevékenyen bekapcsolódtam a csoportom munkájába.	4,8
14.	Együtt tudtam működni a csoportom tagjaival.	4,9
15.	Betartottam a tábori és a csoportszabályokat.	4,8
16.	Elméleti tudásomat is folyamatosan bővítettem a tábor során.	4,3
17.	Teljesítményemmel hozzájárultam a tábor eredményességéhez.	4,5
18.	Beilleszkedtem a tábori közösségbe.	5
19.	Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	4,8
20.	Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	4,9
	<b>Átlag</b>	<b>4,79</b>



**ERASMUS+ Rövid távú diák mobilitás**

**Helyszín: Csíkszentkirály - Pottyond**

**Időpont: 2023. 07. 17-22.**

**Visszaérkezett véleménykérő lapok száma**

Tanulói: 34 (100 %)

**Válaszok az 5 fokú skálán**

5 = Teljesen elégedett vagyok

4 = Többnyire elégedett vagyok

3 = Elégedett is vagyok meg nem is

2 = Többnyire nem vagyok elégedett

1 = Egyáltalán nem vagyok elégedett

	Megállapítások	Értékelés
1.	A táborban jól éreztem magam.	4,92
2.	A táborban érdekes feladatok voltak.	4,69
3.	A programokon megismerhettem Csíkszentkirály és környéke természeti és történelmi értékeit.	4,66
4.	Többféle lehetőség volt az ismeretszerzésre.	4,77
5.	Tanárainktól támogatást kaptam, ha szükségem volt a segítségre.	4,72
6.	Lehetőség volt a saját képességeim, készségeim megismerésére is.	4,86
7.	Megfelelő önállóságot kaptam, kaptunk a feladatok megoldásában.	4,55
8.	Jó volt a kapcsolat a táborban a két iskola tanulói és tanárai között.	4,72
9.	A tábor környezete segítette az ismeretszerzésemet.	4,83
10.	A biológiai sokféleség megismeréséhez, a fenntartható fejlődés megértéséhez a különböző foglalkozások jelentősen hozzájárultak.	4,72
11.	Az ilyen táborozás segít a másik ország, iskola, tanulók, tanárok jobb megismeréséhez, a közösség alakulásához.	4,75
12.	Szívesen vettem részt a tábor programjain.	4,92
13.	Tevékenyen bekapcsolódtam a csoportom munkájába.	4,53
14.	Együtt tudtam működni a csoportom tagjaival.	4,50
15.	Betartottam a tábori és a csoportszabályokat.	4,66
16.	Elméleti tudásomat is folyamatosan bővítettem a tábor során.	4,66
17.	Teljesítményemmel hozzájárultam a tábor eredményességéhez.	4,69
18.	Beilleszkedtem a tábori közösségbe.	4,83
19.	Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	4,81
20.	Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	5,00
	<b>Átlag</b>	<b>4,72</b>

## Mely program(ok) volt(ak) számodra a legérdekesebb(ek)? Miért?

### Tanulói összegző szöveges válaszok:

- Az egész program jó volt számomra. Örülök, hogy idén is eljöhöttem a táborba. Mert jól érzem magam, jó volt a társaság.
- A Tisza-tó számomra egy csoda. Nálunk otthon nincs ilyen strandolási lehetőség.
- A patakban fürödni, a hegyekre felfutni csodálatos élmény volt.
- Jó volt a társaságunk, jókat játszottunk együtt.
- Tetszettek az előadások, érdekesek voltak
- Tábortűz – együtt énekeltünk
- Túra a hegyekben, bár tartottunk a medvétől, de a hivatásos túravezető biztonságot nyújtott.
- Számomra az egyik legérdekesebb a plakátkészítés volt műanyag kupakokból, kiélhettem a kreativitásomat
- A legérdekesebb a természetvédelmi előadás volt és a túrázás a hegyekben
- A szabadfoglalkozásokat is szerettem, mert ilyenkor le tudtam ülni és beszélgetni a többiekkel. Meg a tábortűz, mert jó volt látni, milyen jól érezték együtt magukat a szolnokiak és a csíkszentkirályiak.
- Az állattani és növénytani előadások nagyon érdekelték
- A pottyondi táborhely természeti környezete lenyűgöző volt
- Csodálatos napokat tölthettem itt, egy életre szóló élménnyel gazdagodtam.
- Poroszlón az Ökocentrum nagyon érdekes volt, mert sok állatot és növényt ismerhettem meg.
- Nagyon tetszettek az öko-kézműves foglalkozások, mert egyrészt nagyon szeretem az ilyeneket és legalább megismerhettem a képességeimet.
- A Tisza-tavi Ökocentrum és a hajózás volt a legérdekesebb, nagyon szeretem a természetet
- Jó volt a túra is, mert segített megismerni a környék természeti értékeit
- A programok segítettek beilleszkedni a közösségbe
- Jó éreztem magam, jó volt a társaság, örvendek, hogy idén is eljöhöttem a táborba
- A hegymászás, mert otthon nincs rá lehetőségem
- Jártunk a Nyergestetői történelmi emlékhelyen is, nekem az nagy élmény volt, mert nagyon szeretem a történelmet is.
- A madárrezervátum nagyon érdekes volt meg a kilátó
- Csónakázás, fürdőzés, mikroszkópos kutatások



### ERASMUS+ Rövid távú diák mobilitás

Helyszín: Sarud, Tisza-tó

Időpont: 2022. 06.26 – 07.01

### Visszaérkezett véleménykérő lapok száma

Pedagógus: 8 (100 %)

### Válaszok az 5 fokú skálán

5 = Teljesen elégedett vagyok

4 = Többnyire elégedett vagyok

3 = Elégedett is vagyok meg nem is

2 = Többnyire nem vagyok elégedett

1 = Egyáltalán nem vagyok elégedett

	Megállapítások	Értékelés
1.	A táborban jól éreztem magam.	5
2.	A táborban érdekes feladatok voltak.	5
3.	A programokon a tanulók megismerhették a Tisza-tó és környéke természeti és épített értékeit.	5
4.	Többféle lehetőség volt az ismeretszerzésre.	5
5.	A tanulókat támogattam, ha szükségük volt a segítségemre.	5
6.	Lehetőség volt a saját elképzeléseink megvalósítására is.	5
7.	Megfelelő önállóságot kaptak a tanulók a feladatok megoldásában.	5
8.	Jó volt a kapcsolat a táborban a két iskola tanulói és tanárai között.	5
9.	A tábor környezete segítette az ismeretszerzést.	5
10.	A biológiai sokféleség megismeréséhez, a fenntartható fejlődés megértéséhez a különböző foglalkozások jelentősen hozzájárultak.	5
11.	Az ilyen táborozás segít a másik ország, iskola, tanulók, tanárok jobb megismeréséhez, a közösség alakulásához.	5
12.	Szívesen vettem részt a tábor programjain.	5
13.	Tevékenyen bekapcsolódtam a programok megvalósításába.	5
14.	Együttműködtek a két iskola pedagógusai.	5
15.	Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	5
16.	Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	5
		5,0

**ERASMUS+ Rövid távú diák mobilitás**

**Helyszín: Csíkszentkirály - Pottyond**

**Időpont: 2023. 07. 17-22**

**Visszaérkezett véleménykérő lapok száma**

Tanári: 9 (100 %)

**Válaszok az 5 fokú skálán**

5 = Teljesen elégedett vagyok

4 = Többnyire elégedett vagyok

3 = Elégedett is vagyok meg nem is

2 = Többnyire nem vagyok elégedett

1 = Egyáltalán nem vagyok elégedett

	Megállapítások	Értékelés
1.	A táborban jól éreztem magam.	5
2.	A táborban érdekes feladatok voltak.	5
3.	A programokon a tanulók megismerhették Csíkszentkirály és környéke természeti és történelmi értékeit.	5
4.	Többféle lehetőség volt az ismeretszerzésre.	5
5.	A tanulókat támogattam, ha szükségük volt a segítségemre.	5
6.	Lehetőség volt a saját elképzeléseink megvalósítására is.	5
7.	Megfelelő önállóságot kaptak a tanulók a feladatok megoldásában.	5
8.	Jó volt a kapcsolat a táborban a két iskola tanulói és tanárai között.	5
9.	A tábor környezete segítette az ismeretszerzést.	5
10.	A biológiai sokféleség megismeréséhez, a fenntartható fejlődés megértéséhez a különböző foglalkozások jelentősen hozzájárultak.	5
11.	Az ilyen táborozás segít a másik ország, iskola, tanulók, tanárok jobb megismeréséhez, a közösség alakulásához.	5
12.	Szívesen vettem részt a tábor programjain.	5
13.	Tevékenyen bekapcsolódtam a programok megvalósításába.	5
14.	Együttműködtek a két iskola pedagógusai.	5
15.	Jó volt a társaság, a táborlakók közössége.	5
16.	Örültem, hogy voltak szabadprogramok is a táborban.	5
		5,0



### **Mely program(ok) volt(ak) számodra a legérdekesebb(ek)? Miért?**

#### **Pedagógus összegző szöveges válaszok:**

- Magam is sok új ismeretet szereztem, a meglévőket rendszerezni tudtam
- Jó volt látni a gyerekek érdeklődését és elköteleződését a környezetvédelem iránt
- A napi fürdőzés a Tisza-tóban a gyermekek számára örök élmény marad, ez a tevékenység is színesítette és gazdagabbá tette a programot
- A kirándulások, túrák, a robotszerelés, a közös étkezések, a fagyűjtés, a tábortűz, az előadások – egy szóval: minden
- Nagyon színes program volt, tele hasznos információkkal, érdekességekkel
- Mindennap sor került valami új felfedezésére
- Jó volt látni a gyerekek örömet, felszabadultságát, mindig jó volt a hangulat
- A természetvédelmi előadások nagyon sok új ismeretet adtak a gyerekeknek, amit majd a tanítási órákon is tudnak hasznosítani
- A kirándulások a Tisza-tó körül, a kishajós utazás, a madárrezervátum mind meghatározó élmény volt nem csak nekem, a gyermekek számára is.
- A táborban a legjobb programok a túrák és kirándulások voltak. Erdély gyönyörű, az emberek csodálatosak.
- A túrázás, a környező élővilág, növényvilág megismerése, felfedezése
- A csodálatos természeti környezet meghatározta az egész tábor hangulatát.